

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 279)**

Введено в действие
приказом заведующего
МОУ Детским садом № 279
от 09.01.2020 № 50 – ОД
Заведующий
МОУ Детским садом № 279
Н.Б. Попова
09.01.2020



Утверждено
на Совете МОУ
Детского сада № 279
Протокол от 09.01.2020 № 1
Председатель Совета
МОУ Детского сада № 279
Н.Ф. Солохина
09.01.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 01-03-79

**о региональной инновационной площадке
«Модель инклюзивного образовательного пространства дошкольной
образовательной организации в условиях межсетевого взаимодействия»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок осуществления инновационной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад) на основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 09.01.2020 г. № 2 «Об утверждении списка организации, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области, и списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области».

1.2. Инновация определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств. Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с национальным проектом «Образование», в целях развития системы образования региона.

1.3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационного проекта МОУ Детского сада.

1.4. Региональная инновационная площадка в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ;
- национальным проектом «Образование»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- настоящим Положением и иными законными и правовыми актами, регламентирующими деятельность МОУ Детского сада.

2. Деятельность региональной инновационной площадки

2.1. Статус Региональной инновационной площадки МОУ Детского сада присвоен на период осуществления проекта «Модель инклюзивного образовательного пространства дошкольной образовательной организации в условиях межсетевого взаимодействия». Период реализации проекта с 2020 по 2024 г.г.

2.2. Региональная инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с разработанным проектом.

2.3. **Цель проекта** - создать и внедрить многовекторную модель инклюзивного образовательного пространства в условиях становления межсетевого взаимодействия детского сада с социальными институтами, для обеспечения равенства возможностей ребенка с особыми образовательными потребностями в получении качественного дошкольного образования.

2.4. Задачи проекта:

2.4.1. Разработать пакет нормативно-правовых документов, программно-методическую базу, необходимых для реализации модели инклюзивного образовательного пространства детского сада.

2.4.2. Разработать и апробировать на практике многовекторную модель организации межсетевого взаимодействия с социально значимыми партнерами, направленную на обеспечение равенства возможностей ребенка с особыми образовательными потребностями в получении качественного дошкольного образования.

2.4.3. Совершенствовать специальные условия, формы, методы и информационно-коммуникационные технологии для реализации образовательных прав ребенка с особыми потребностями на получение соответствующего его возможностям образования и реализации прав всех остальных детей, включенных в инклюзивное образовательное пространство.

2.4.4. Организовать инклюзивное образовательное пространство на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

2.4.5. Установить партнерские отношения с социальными институтами, разработать и реализовать проекты о взаимном сотрудничестве.

2.4.6. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников, социальных партнеров и родителей для качественного обучения и воспитания детей с учетом особенностей их психофизического развития.

2.4.7. Оказать диагностическую, консультативную, методическую, психолого-педагогическую помощь детям и помощь родителям (законным представителям) детей, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию.

2.4.8. Создать условия для совершенствования педагогической компетентности всех участников образовательного процесса и формирования их готовности к реализации основных направлений модели инклюзивного образовательного пространства МОУ Детского сада в условиях межсетевого взаимодействия.

2.4.9. Создать условия для раннего выявления отклонений в развитии, осуществления ранней коррекционной помощи детям и их родителям.

2.4.10. Совершенствовать систему просвещения общественности в вопросах инклюзивного образования.

2.4.11. Транслировать опыт работы МОУ Детского сада по реализации инновационной модели организации инклюзивного образовательного пространства дошкольной образовательной организации в условиях межсетевого взаимодействия.

3. Организация инновационной деятельности

3.1. Общее руководство осуществляет заведующий МОУ Детским садом:

- несет ответственность за осуществление всех видов образовательной и инновационной деятельности;
- утверждает проект инновационной деятельности и организует его реализацию;
- согласовывает образовательную и инновационную деятельность педагогического коллектива;
- визирует все виды отчетных документов по инновационной деятельности.

3.2. Научный руководитель региональной инновационной площадки:

- осуществляет своевременный анализ, обобщение и описание результатов инновационной деятельности;
- создаёт условия (корректирует, редактирует, готовит заявки) для публикации материалов инновационной деятельности в изданиях;
- инициирует проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по ходу и результатам инновационной деятельности;
- обеспечивает необходимую поддержку инновационной деятельности;
- вносит предложения по совершенствованию форм и методов инновационной деятельности.

3.3. Для реализации комплекса мероприятий инновационной деятельности приказом заведующего назначается ответственный исполнитель проекта:

- определяет содержание и формы организации методической работы с педагогическими кадрами;
- несет ответственность за оформление результатов деятельности;
- определяет состав работников МОУ Детского сада, участвующих в инновационной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта;
- обеспечивает выполнение всех запланированных мероприятий на базе МОУ Детского сада;
- отчитывается на заседании педагогического совета.

3.4. Для организации и проведении инновационной работы в МОУ Детском саду приказом заведующего назначаются руководители инициативно-творческих групп: методического сопровождения инновационной деятельности, психолого-педагогической и медико-социальной службы сопровождения.

3.5. Участники инновационного процесса ведут деятельность в соответствии с планом работы РИП, периодически отчитываются о проделанной работе и её итогах перед соответствующими органами и руководителями инновационной площадки; регулярно посещают и активно участвуют в практических и методических семинарах, творческих встречах с научным руководителем с целью обмена информацией о ходе выполнения инновационной работы; осуществляют ведение документации по инновационной площадке; организуют сбор информации о запросах родителей воспитанников; проводят анкетирование родителей и ведут с ними разъяснительную работу; материалы исследования и результаты инновационной деятельности участники инновационной площадки представляют на методических мероприятиях различного уровня.

4. Мотивационные условия для участников инновационной деятельности

4.1. В целях диссимилиации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - новаторов в коллективе предоставляется возможность

публикаций исследовательских и практических материалов в СМИ, сборниках методических материалов, материалах научно-практических конференций; участия с инновационными разработками в конкурсах различного уровня; выступлений на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития МОУ Детского сада, проведения открытых занятий и мероприятий.

5. Ведение документации региональной инновационной площадки

5.1 Ответственность за ведение документации инновационной площадки возлагается на научного руководителя и ответственного исполнителя проекта инновационной площадки.

5.2. Документация инновационной площадки хранится в методическом кабинете в специально отведенном месте.

6. Финансирование деятельности экспериментальной площадки

6.1. Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, предусмотренных законодательством РФ, определяется локальными актами МОУ Детского сада.

Положение разработано заведующим МОУ Детским садом № 279 Н.Б. Поповой

Срок действия: до введения нового.